

**Негосударственная образовательная автономная некоммерческая
организация высшего профессионального образования
САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет Экономики и управления
Кафедра Информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по УМР
Бабанов А.С.

«__» _____ 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Информационные технологии в юридической деятельности

Код и наименование направления подготовки бакалавра:

030900.62 «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Уголовно-правовой»

Квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС:

БАКАЛАВР

Форма обучения заочная

Самара

2012

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, с учетом рекомендаций и Примерной образовательной программы (ПрООП) по направлению 030900.62 «Юриспруденция», профилю «Уголовно-правовой» и учебного плана СИБиУ.

Составитель программы:

Ст. преподаватель _____ Воропаева Л.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Информатика и математика», протокол № 1 от 17.09.2012.

Заведующий кафедрой -
разработчиком _____ Евдокимова Н.Н.
« ____ » _____ 2012 г.

Декан факультета _____ Бабанов А.С.
« ____ » _____ 2012 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УМУ _____ Дубровина А.Ю.
« ____ » _____ 2012 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б2.Б.1 «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части информационно-правового цикла дисциплин, предназначенных для осуществления подготовки студентов по направлению 030900.62 «Юриспруденция», профилю подготовки «Гражданско-правовой».

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование у студентов общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), необходимых для нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях) деятельности:

обладать владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

обладать способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

обладать владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

обладать владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Задачами изучения дисциплины являются:

получение знаний об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основах государственной политики в области информатики; методах и средствах поиска, систематизации и обработки правовой информации;

приобретение умений применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

овладение навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» реализуется в рамках изучения дисциплин, заявленных в базовой части информационно-правового цикла для осуществления подготовки студентов по направлению 030900.62 «Юриспруденция», уголовно-правовому профилю. Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» формирует с другими дисциплинами информационно-правового цикла теоретическую базу для изучения последующих дисциплин, направленных на формирование целевых компетенций выпускника.

В таблице 1 приведён перечень предшествующих и последующих дисциплин, направленных на формирование целевых компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	2	3	4
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-3:	обладать владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	
2	ОК-10:	Философия. История отечественного государства и права. Религии мира.	Культурология. Социология. Судебная риторика. Концепция современного естествознания. История отечественного государства и права. История государства и права зарубежных стран. Уголовное право. Уголовный процесс. Криминалистика. Проблемы борьбы с организованной преступностью. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Проблемы борьбы с организованной преступностью. Проблемы квалификации преступлений. Учебная практика. Производственная практика. Преддипломная практика. Итоговая государственная аттестация.
			Криминология.

1	2	3	4
3	ОК-11:	обладать владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	
			Криминалистика. Проблемы борьбы с организованной преступностью. Проблемы квалификации преступлений.
4	ОК-12:	обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	
			Проблемы квалификации преступлений.
<i>Профессиональные компетенции</i>			
4	ПК-7:	обладать владением навыками подготовки юридических документов.	
			Арбитражный процесс. Банковское право. Гражданское право. Жилищное право. Итоговая государственная аттестация. Криминалистика. Международная борьба с преступностью. Методика преступлений против личности. Налоговое право. Нотариат. Право социального обеспечения. Правовая статистика. Преддипломная практика. Предпринимательское право. Проблемы предварительного расследования. Производственная практика. Расследование преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Судебная медицина и психиатрия. Теория государства и права. Трудовое право Уголовный процесс. Учебная практика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 2

Шифр комп.	Общекультурные компетенции	Шифр комп.	Профессиональные компетенции
ОК-3	Обладать владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ПК-7	Обладать владением навыками подготовки юридических документов
ОК-10	Обладать способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны		
ОК-11	Обладать владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией		
ОК-12	Обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		

3.2. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучения студент должен

знать:

основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе применяются пассивные (лекции), и активные технологии (лекции и практические занятия). Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в виде проблемных лекций в объёме 8 час. (см. Табл. 4)

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	96	96
В том числе:		
Самостоятельное изучение теоретического материала (написание конспектов)	18	18
Выполнение и подготовка к контрольной работы	78	78
Промежуточная аттестация	Экзамен 36	Экзамен 36
Итого:	144	144
час.		
Зач.ед.	4	4

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Распределение учебной нагрузки по разделам

Таблица 4

№ разд.	Наименование раздела	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, час.				
		Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Информатика как система знаний. Роль информационных технологий в правоохранительной деятельности	2*	-	-	4	6
2	Теоретические основы информационных технологий	2*	-	-	4	6
3	Основы теории алгоритмов	2*	-	-		2
4	Моделирование как метод познания	-	-	-	2	2
5	Теория баз данных	2*	-	-		2
6	Аппаратные средства реализации информационных процессов. Офисные компьютерные приложения.	2*	-	-		2
7	Программные средства реализации информационных процессов	2*	-	-	42	44
8	Локальные и глобальные сети ЭВМ	-	-	-	22	22
9	Применение систем искусственного интеллекта в юридической деятельности	-	-	-	11	11
10	Государственная информационная политика	-	-	-	9	9
11	Основы и методы защиты информации	-	-	-	2	2
Итого:		12	-	-	96	108

Знак * означает проведение занятий в интерактивной форме.

6.2. Лекционная программа курса

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час.
1	2	3	4
1	1	<p>Тема 1.1. Информация, её виды и свойства. Представление, измерение и хранение данных</p> <p>Сигналы и данные. Понятие информации и информационного процесса. Свойства информации, виды информации. Дискретизация и квантование. Теорема Найквиста, Теорема Котельникова. Единицы количества информации: объёмный и вероятностный подход. Теоремы Шеннона и Хартли. Кодирование и основные операции с данными. Представление числовых, текстовых, графических и звуковых данных в двоичном коде. Структуры данных и их хранение.</p> <p>Тема 1.2. Информатика как система знаний. Правовая информатика и информационные технологии (ИТ) в правовой сфере</p> <p>Понятие и предмет информатики. Эволюция информатики. Место информатики в системе знаний. Информатика как наука и учебная дисциплина. Понятие правовой информатики. Правовая информация как объект правовой информатики. Роль и место ИТ в правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Государственная политика в области информатики</p> <p>Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере. Принципы и направления государственной информационной политики.</p>	2

1	2	3	4
		<p>Тема 1.4. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России</p> <p>Понятие и признаки информационного общества. Проблемы формирования информационного общества. Основные положения государственной политики в области развития информационного общества в России. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество».</p>	
2	2	<p>Тема 2.1. Алгебра логики и базовые логические элементы электронных систем обработки информации</p> <p>Понятие высказывания и его логического значения. Основные логические операции над высказываниями. Приоритет логических операций. Основные законы алгебры логики. Базовые логические элементы компьютерных систем.</p> <p>Тема 2.2. Элементы теории множеств</p> <p>Понятие множества. Основные операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна.</p> <p>Тема 2.3. Элементы теории графов</p> <p>Понятие графа. Виды графов. Способы задания графов: графический, матричный. Эйлеров цикл. Гамильтонов цикл.</p>	2
3	3	<p>Тема 3.1. Основы алгоритмизации</p> <p>Понятие алгоритма и его свойства. Способы описания алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Линейная алгоритмическая конструкция. Разветвляющаяся алгоритмическая конструкция. Алгоритмическая конструкция «Цикл». Рекурсивный алгоритм. Простые типы данных: переменные и константы. Структурированные данные и алгоритмы их обработки. Этапы подготовки и решения задач на компьютере.</p>	2

1	2	3	4
4	4	<p><i>Выносятся на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 4.1. Моделирование как метод познания. Классификация моделей. Методы и технологии моделирования</p> <p>Основные понятия. Системный подход в моделировании систем. Классификация видов моделирования. Математические модели. Построение математической модели системы. Примеры построения динамических моделей. Информационные модели. Информационные объекты и связи. Примеры информационных моделей.</p>	
5	5	<p>Тема 5.1. Реляционные базы данных (БД). Модель данных</p> <p>Этапы проектирования БД. ER-модель БД. Сущность, атрибут, связь. Виды связей.</p> <p>Тема 5.2. Логическое проектирование реляционных БД</p> <p>Требования к атрибутам. Нормализация отношений, нормальные формы БД.</p> <p>Тема 5.3. Проектирование реляционных БД для конкретной СУБД</p> <p>Проектирование реляционной схемы из ER-модели БД. Манипуляция данными SQL.</p>	2
6	6	<p>Тема 6.1. Состав вычислительной системы (ВС) и принципы автоматической обработки информации</p> <p>Понятие ВС. Представление информации в технических устройствах. Базовая система элементов компьютерных систем. Функциональные узлы компьютерных систем: элементы памяти, регистры, устройства обработки информации. Принцип автоматической обработки информации вычислительным устройством. Поколения цифровых устройств обработки информации.</p>	2

1	2	3	4
6	6	<p>Тема 6.2. Архитектура ЭВМ</p> <p>Архитектуры ВС с сосредоточенной обработки информации. Архитектуры с фиксированным набором устройств. ВС с открытой архитектурой, архитектуры многопроцессорных ВС. Классификация компьютеров по сферам применения. Функциональная организация ПК. Центральный процессор. Оперативное запоминающее устройство. Внутренние шины передачи информации. Внешние запоминающие устройства. Внешние устройства. Перспективы развития технических средств обработки информации.</p>	
7	7	<p>Тема 7.1. Системное программное обеспечение (ПО)</p> <p>Классификация ПО. Базовое ПО. Операционные системы (ОС). Назначение ОС. Виды ОС. Базовые понятия ОС. Процессы и потоки. Управление памятью. Ввод-вывод. Драйверы устройств. Файловые системы. Рассмотрение ОС MS Windows, Unix, Linux. Служебное ПО. Файловые менеджеры. Теоретические и программные средства сжатия данных. Программы резервирования, данных. Программы просмотра и конвертирования данных.</p> <p>Тема 7.2. Прикладное ПО</p> <p>Классификация прикладного ПО. Прикладное ПО общего назначения. Прикладное ПО специального назначения.</p> <p>Тема 7.3. Прикладное ПО офисного назначения. Стандартные офисные приложения MS Windows. Простейшие текстовые редакторы, система компьютерной графики, средство расчетов</p> <p>Текстовые редакторы: программа Блокнот (MS Windows Notepad), текстовый процессор MS Windows WordPad. Системы компьютерной графики: растровый редактор MS Windows Paint. Программа для вычислений MS Калькулятор.</p>	2

1	2	3	4
7	7	<p>Тема 7.4. Прикладное ПО офисного назначения. Текстовые процессоры</p> <p>Обзор текстовых процессоров. Общие сведения о табличном процессоре MS Word. Основные приёмы форматирования. Рецензирование. Вставка графических объектов и таблиц. Приёмы профессиональной работы.</p> <p>Тема 7.5. Прикладное ПО офисного назначения. Электронные таблицы</p> <p>Общие сведения о табличном процессоре MS Excel. Выделение диапазона, ввод и редактирование данных. Ввод формул, относительная и абсолютная адресация ячеек. Встроенная библиотека функций. Построение диаграмм. Использование надстроек.</p> <p>Тема 7.6. Прикладное ПО офисного назначения. Электронные базы данных</p> <p>Основные сведения о MS Access. Создание базовых таблиц, межтабличных связей, запросов, форм и отчётов.</p> <p>Тема 7.7. Прикладное ПО офисного назначения. Электронные презентации</p> <p>Значение эффективного представления информации. Средство разработки презентаций MS PowerPoint. Форматирование и добавление мультимедиа. Подготовка самовыполняющейся презентации.</p>	
8	8	<p><i>Выносится на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 8.1. Программные и аппаратные средства компьютерных сетей</p> <p>Назначение и классификация компьютерных сетей. Типы сетей. Топология сетей. Сетевые компоненты. Сетевые кабели. Беспроводная среда. Платы сетевого адаптера. Сетевые стандарты. Сетевые архитектуры. Методы доступа к сетевому ресурсу. Передача данных по сети.</p>	

1	2	3	4
8	8	<p><i>Выносятся на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 8.2. Средства использования сетевых сервисов. Сеть Internet</p> <p>Сетевые протоколы. Среда клиент – сервер. Internet как иерархия сетей. Протоколы Internet. Адресация в Internet. Доменные имена. Варианты доступа в Internet. Система адресации URL. Сервисы Internet. Поиск в Internet.</p> <p><i>Выносятся на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 8.3. Приёмы создания web-страниц. Почтовый клиент - приложение MS Outlook</p> <p>Создание web-страниц. Функции почтового клиента персонального информационного менеджера MS Outlook.</p>	
9	9	<p><i>Выносятся на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 9.1. Системы искусственного интеллекта</p> <p>Понятие системы искусственного интеллекта (СИИ). Знания, структурированные в СИИ. Основные методы для представления структурированных знаний. Структура метода «Правило». Представление знаний с помощью семантических сетей. Определение фрейма.</p> <p><i>Выносятся на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 9.2. Экспертные системы (ЭС)</p> <p>Использование ЭС. Подразделение ЭС. Свойства ЭС. ЭС ГАРАНТ и КонсультантПлюс.</p> <p><i>Выносятся на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 9.3. Современный рынок средств искусственного интеллекта</p> <p>Направления современного рынка продуктов СИИ. Причины коммерческого успеха рынка продуктов СИИ. Понятие автономного агента. Понятие генетического программирования.</p>	

1	2	3	4
10	10	<p><i>Выносится на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 10.1. Государственная информационная политика в сфере информатизации деятельности органов государственной власти</p> <p>Актуализация информатизации органов власти. Концепция административной реформы в РФ как главный стратегический план информационной модернизации деятельности органов исполнительной власти.</p> <p><i>Выносится на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 10.2. Государственная политика в сфере использования ИТ в федеральных органах государственной власти</p> <p>Актуализация использования ИТ в федеральных органах государственной власти. Цели и задачи Концепции использования ИТ в федеральных органах государственной власти. Приоритетные направления реализации Концепции использования ИТ в федеральных органах государственной власти. Обеспечение единства государственной политики в области использования ИТ. Основные условия обеспечения единства государственной политики в области использования ИТ. Совершенствование нормативной правовой базы в сфере использования ИТ.</p> <p><i>Выносится на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 10.3. Государственная политика в сфере формирования «Электронного правительства»</p> <p>Понятие «Электронное правительство». Цели, задачи и приоритеты государственной политики по формированию «Электронного правительства». Единая инфраструктура обеспечения электронного взаимодействия. Механизм и условия реализации Концепции государственной политики в сфере формирования «Электронного правительства». Основные этапы формирования «Электронного правительства».</p>	

1	2	3	4
10	10	<p><i>Выносятся на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 10.4. Государственная политика в области региональной информатизации</p> <p>Основные положения Концепции региональной информатизации. Условия обеспечения региональной информатизации. Основные положения Типовой программы региональной информатизации.</p> <p><i>Выносятся на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 10.5. Государственная политика в сфере информационного обеспечения избирательных процессов</p> <p>Этапы развития информатизации избирательных процессов. Нормативное правовое обеспечение государственной политики в области информатизации избирательных процессов. Структура управления ГАС «Выборы». Условия придания юридической силы документам, подготовленным с использованием ГАС «Выборы». Современное состояние развития ГАС «Выборы».</p> <p><i>Выносятся на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 10.6. ИС правотворческой деятельности</p> <p>Информационная инфраструктура правотворческой деятельности. Особенности информатизации Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Информатизация правотворческой деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p><i>Выносятся на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 10.7. ИС судебной деятельности</p> <p>Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности</p> <p>ГАС «Правосудие». ИС Верховного Суда РФ. ИС в арбитражных судах. ИС мировых судов.</p>	

1	2	3	4
10	10	<p><i>Выносятся на самостоятельное обучение:</i></p> <p>Тема 10.8. ИС органов прокуратуры</p> <p>Общие положения информатизации органов прокуратуры. ИС делопроизводства в органах прокуратуры. ИС обеспечения прокурорского надзора и расследования преступлений.</p> <p><i>Выносятся на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 10.9. ИС органов внутренних дел</p> <p>Организационная основа информатизации органов внутренних дел. Единая информационно-телекоммуникационная система органов внутренних дел. Единая технологическая система учетов в органах внутренних дел. Концепция информатизации органов внутренних дел до 2012 г.</p>	
11	11	<p><i>Выносятся на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 11.1. Информационная безопасность и её составляющие. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в области информационной безопасности</p> <p>Общие понятия информационной безопасности. Основные понятия информационной безопасности. Анализ угроз информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Критерии защищенности средств компьютерных систем. Политика безопасности в компьютерных системах. Меры по поддержанию работоспособности компьютерных систем. Способы и средства нарушения конфиденциальности информации. Основные методы реализации угроз информационной безопасности. Типичные приемы атак на локальные и удаленные компьютерные системы. Определение и классификация вирусов.</p>	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
11	11	<p><i>Выносятся на самостоятельное изучение:</i></p> <p>Тема 11.2. Защита информации от несанкционированного вмешательства</p> <p>Основы противодействия нарушению конфиденциальности информации. Методы разграничения доступа. Криптографические методы защиты данных. Специфика обработки конфиденциальной информации.</p> <p><i>Выносятся на самостоятельное обучение:</i></p> <p>Защита информации от компьютерных вирусов. Способы защиты от вирусов.</p>	
Итого:			12

6.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Перечень основных видов СРС

Таблица 6

№ п.п	Вид СРС
1.	Написание конспекта по темам, вынесенным на самостоятельное изучение
2.	Выполнение и подготовка к защите контрольной работы
3.	Подготовка к экзамену

Содержание СРС по разделам

Таблица 7

Раздел дисциплины	№ п.п.	Вид СРС и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час.
1	2	3	
1	1.	Выполнение и подготовка к защите задания №1 «Представление, измерение и кодирование данных. Математические основы информатики» контрольной работы	4
2	2.	Выполнение и подготовка к защите задания №1 «Представление, измерение и кодирование данных. Математические основы информатики» контрольной работы	4
7	3.	Выполнение и подготовка к защите задания №2 «Редактирование и подготовка к публикации текстового документа в MS Word» контрольной работы	8
7	4.	Выполнение и подготовка к защите задания №3 «Обработка информации средствами MS Excel» контрольной работы	12
7	5.	Выполнение и подготовка к защите задания №4 «Создание базы данных средствами MS Access» контрольной работы	10
7	6.	Выполнение и подготовка к защите задания №5 «Разработка слайд-фильма в MS PowerPoint» контрольной работы	8
8	7.	Выполнение и подготовка к защите задания №6 «Организация персонального планирования в MS Outlook» контрольной работы	8
7	8.	Выполнение и подготовка к защите задания №7 «Обмен данными между приложениями MS Office» контрольной работы	4
8	9.	Выполнение и подготовка к защите задания №7 «Обмен данными между приложениями MS Office» контрольной работы	4

1	2	3	
8	10.	Выполнение и подготовка к защите задания №8 «Создание web-страницы»	8
9	11.	Выполнение и подготовка к защите задания №9 «Экспертные системы КонсультантПлюс и ГАРАНТ» контрольной работы	8
	12.	Самостоятельное изучение темы 4.1. и написание конспекта «Моделирование как метод познания. Классификация моделей. Методы и технологии моделирования»	2
	13.	Самостоятельное изучение темы 8.2. и написание конспекта «Средства использования сетевых сервисов. Сеть Internet»	1
	14.	Самостоятельное изучение темы 8.3. и написание конспекта «Приёмы создания web-страниц. Почтовый клиент - приложение MS Outlook»	1
	15.	Самостоятельное изучение темы 9.1. и написание конспекта «Системы искусственного интеллекта»	1
	16.	Самостоятельное изучение темы 9.2. и написание конспекта «Экспертные системы (ЭС)»	1
	17.	Самостоятельное изучение темы 9.3. и написание конспекта «Современный рынок средств искусственного интеллекта»	1
	18.	Самостоятельное изучение темы 10.1. и написание конспекта «Государственная информационная политика в сфере информатизации деятельности органов государственной власти»	1
	19.	Самостоятельное изучение темы 10.2. и написание конспекта «Государственная политика в сфере использования ИТ в федеральных органах государственной власти»	1
	20.	Самостоятельное изучение темы 10.3. и написание конспекта «Государственная политика в сфере формирования «Электронного правительства»»	1

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
	21.	Самостоятельное изучение темы 10.4. и написание конспекта «Государственная политика в области региональной информатизации»	1
	22.	Самостоятельное изучение темы 10.5. и написание конспекта «Государственная политика в сфере информационного обеспечения избирательных процессов»	1
	23.	Самостоятельное изучение темы 10.6. и написание конспекта «ИС правотворческой деятельности»	1
	24.	Самостоятельное изучение темы 10.7. и написание конспекта «ИС судебной деятельности»	1
	25.	Самостоятельное изучение темы 10.8. и написание конспекта «ИС органов прокуратуры»	1
	26.	Самостоятельное изучение темы 10.9. и написание конспекта «ИС органов внутренних дел»	1
	27.	Самостоятельное изучение темы 11.1. и написание конспекта «Информационная безопасность и её составляющие. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в области информационной безопасности»	1
	28.	Самостоятельное изучение темы 11.2. и написание конспекта «Защита информации от несанкционированного вмешательства»	1
1 - 9	29.	Подготовка к экзамену	36
Итого за семестр:			132
Итого:			132

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговый контроль проходит в следующих формах:

- проверка контрольной работы
- экзамен (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение заданий на компьютере).

Задания для выполнения контрольной работы представлены в Приложении 2 Рабочей программы. Список вопросов для итогового контроля в форме экзамена представлен в Приложении 4 Рабочей программы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Информатика. Учебное пособие. Часть 2 / Метелица Н.Т., Орлова Е.В. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – 99 с.
2. Данелян Т.Я. Информационные технологии в юриспруденции. Учебное пособие. Москва: Евразийский открытый институт, 2011 – 284 с.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие / Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавцев Д.В., Москва: Российская академия правосудия, 2011 – 311 с.

Дополнительная литература

1. Microsoft Office 2007 в экономике и управлении. Учебное пособие. Часть 1 / Метелица Н.Т., Орлова Е.В., Янушпольская Е.С. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – 80 с.

Интернет-ресурсы

1. [http:// www.office.microsoft.com/](http://www.office.microsoft.com/) - Официальный сайт Microsoft Office
2. <http://www.intuit.ru/> - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
3. [http:// www.eqworld.ipmnet.ru/](http://www.eqworld.ipmnet.ru/) - Мир математических уравнений
4. [http:// www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/) - Научная электронная библиотека
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система
6. [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) – сайт Конституции РФ
7. <http://www.consultant.ru/> - разработка правовых систем
8. <http://www.1c.ru/> - сайт фирмы «1С»

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Лекционные занятия:

аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер, презентационная доска);

комплект электронных презентаций.

- Прочее:

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

пакет офисных прикладных программных продуктов MS Office: MS Word, MS Access, MS Excel, MS PowerPoint, MS Outlook;

электронные экспертные системы ГАРАНТ, КонсультантПлюс;

ресурсы научно-технической библиотеки института.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»
(очная форма обучения)
от 17 сентября 2012 г.

Виды заданий для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельного изучения

- Тема 4.1. Моделирование как метод познания. Классификация моделей. Методы и технологии моделирования
- Тема 8.2. Средства использования сетевых сервисов. Сеть Internet
- Тема 8.3. Приёмы создания web-страниц. Почтовый клиент - приложение MS Outlook
- Тема 9.1. Системы искусственного интеллекта
- Тема 9.2. Экспертные системы (ЭС)
- Тема 9.3. Современный рынок средств искусственного интеллекта
- Тема 10.1. Государственная информационная политика в сфере информатизации деятельности органов государственной власти
- Тема 10.2. Государственная политика в сфере использования ИТ в федеральных органах государственной власти
- Тема 10.3. Государственная политика в сфере формирования «Электронного правительства»
- Тема 10.4. Государственная политика в области региональной информатизации
- Тема 10.5. Государственная политика в сфере информационного обеспечения избирательных процессов
- Тема 10.6. ИС правотворческой деятельности
- Тема 10.7. ИС судебной деятельности
- Тема 10.8. ИС органов прокуратуры

- Тема 10.9. ИС органов внутренних дел
- Тема 11.1. Информационная безопасность и её составляющие. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в области информационной безопасности
- Тема 11.2. Защита информации от несанкционированного вмешательства

***Соответствие тем дисциплины и номеров заданий
контрольной работы***

Таблица 8

№	Тема раздела	Название РГР
1.	Темы 1.1, 2.1	«Представление, измерение и кодирование данных. Математические основы информатики»
2.	Тема 7.4	«Редактирование и подготовка к публикации текстового документа в MS Word»
3.	Тема 7.5	«Обработка информации средствами MS Excel»
4.	Тема 7.6	«Создание базы данных средствами MS Access»
5.	Тема 7.7	«Разработка слайд-фильма в MS PowerPoint»
6.	Тема 8.3	«Организация персонального планирования в MS Outlook»
7.	Темы 7.4 – 7.7, 8.3	«Обмен данными между приложениями MS Office»
8.	Тема 9.2	«Экспертные системы КонсультантПлюс и ГАРАНТ»
9.	Тема 8.3	«Создание web-страницы»

Задания для контрольной работы

Задание №1 «Представление, измерение и кодирование данных. Математические основы информатики»

1. Ваши ФИО передаются в виде сообщение на русском языке. Определить объем сообщения, записанного в двоичном коде, в битах и байтах, если каждый символ кодируется 8 битами, 16 битами.
2. Ваши ФИО передаются в виде сообщение на русском языке. Определить количество информации в сообщении, при условиях:
 - 1) взаимосвязь частот появления букв не учитывается (количество информации в одном символе русского алфавита составляет 4,45 бит);
 - 2) взаимосвязь частот появления букв учитывается.
3. Номер Вашей зачётной книжки перевести из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.
4. Закодировать Ваши ФИО шестнадцатеричным кодом в стандарте ASCII.
5. Построить таблицы истинности для формул (Табл. 9)

Таблица 9

№ варианта	Формула	№ варианта	Формула
0	$(A \vee B) \Rightarrow (B \& A)$	1	$(A \vee B) \& (A \Rightarrow B)$
2	$(B \Rightarrow A) \& (A \Leftrightarrow B)$	3	$(\overline{A \& B}) \Leftrightarrow A$
4	$(\overline{A \& B}) \Rightarrow (A \Leftrightarrow B)$	5	$(\overline{A \Rightarrow B}) \vee A$
6	$(\overline{B} \vee A) \& (\overline{\overline{A \Leftrightarrow B}})$	7	$\overline{A} \Rightarrow (A \& B)$
8	$(A \& C) \vee \overline{B}$	9	$(B \vee \overline{A}) \Leftrightarrow \overline{B}$

Задание №2 «Редактирование и подготовка к публикации текстового документа в MS Word»

Подготовить отчёт о выполнении задания №1 в MS Word.

Требования к документу:

1. Размер бумаги – формат А4, ориентация – книжная; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.
2. Формат абзаца: выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный, отступ в первой строке – 1,25 см.
3. Нумерация заданий оформляется в виде автоматического списка.
4. Шрифт документа Times New Roman, размер 12.
5. Номера страниц: начиная со второй, внизу по центру. Колонтитулы: вверху ФИО, номер группы, номер зачётной книжки, дату и время последнего сохранения.
6. Печатная подложка настраиваемая, текст – КОПИРОВАТЬ НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ.
7. **Все формулы** должны быть введены с помощью редактора формул MS Equation.
8. Публикация документа в формате pdf.

Задание №3 «Обработка информации средствами MS Excel»

1 Формирование и форматирование вычисляемых таблиц и диаграмм.

Формирование сводных таблиц и диаграмм. Сравнение двух таблиц

1. Составить таблицу начислений заработной платы сотрудникам Вашего предприятия, оформив её как список. Количество строк в таблице - 10.

Список необходимых полей таблицы представлен в таблице 10:

Таблица 10

Поля	Формула	Формат ячейки
ФИО сотрудника		Общий
Дата рождения		Дата и время
Возраст	=РАЗНДАТ(Дата рождения; СЕГОДНЯ(); "y")	Общий
Должность		Общий
Оклад		Денежный, 2 д.р. после запятой, с разделителем групп разрядов
Процент премии от оклада		Процентный, 0 д.р.
Премия	= Процент премии от оклада* Оклад	Денежный, 2 д.р. после запятой, с разделителем групп разрядов
Начислено	= Оклад + премия	Денежный, 2 д.р. после запятой, с разделителем групп разрядов
Выданный аванс	= Процентная ставка аванса*Оклад	Денежный, 2 д.р. после запятой, с разделителем групп разрядов
Подходный налог	= Процентная ставка подоходного налога*Начислено	Денежный, 2 д.р. после запятой, с разделителем групп разрядов
К выдаче	= Начислено – Аванс – Подоходный налог	Денежный, 2 д.р. после запятой, с разделителем групп разрядов

Процентные ставки аванса и подоходного налога должны содержаться В ИМЕНОВАННЫХ ЯЧЕЙКАХ.

По полю Начислено найти среднее начисление заработной платы на предприятии.

По поля Возраст найти средний возраст сотрудников предприятия.

По полю Премия найти общую сумму премиальных на предприятии.

Отсортировать фамилии сотрудников по алфавиту.

Используя фильтры, выяснить фамилии сотрудников с максимальной зарплатой, минимальной зарплатой, с зарплатой выше среднего по предприятию, с зарплатой ниже определённого значения.

Построить круговые диаграммы распределения начислений заработной платы и премии по сотрудникам.

2. Используя открытые данные официального сайта МВД РФ (<http://mvd.ru/opendata>), провести анализ по вариантам статистических данных (табл. 11), сравнивая показатели Самарской области и любых других субъектов РФ.

Таблица 11

№ варианта	Статистическая информация
0.	«Дорожно-транспортные происшествия»
1.	«Состояние преступности и результаты расследования преступлений»
2.	«Информация о результатах борьбы с организованной преступностью»
3.	«Информация о лицах, совершивших преступления»
4.	«Информация о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях»
5.	«Информация о преступлениях, по которым имеются потерпевшие»
6.	«Информация о розыске лиц, скрывшихся от дознания, суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания, без вести пропавших, а также об установлении личности граждан и неопознанных трупов»
7.	«Информация об осуществлении государственного контроля (надзора)»
8.	«Информация об осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации»
9.	«Дорожно-транспортные происшествия»

Предоставленную открытую информацию оформить в таблицу для управления связанными данными (список). Затем сформировать сводную таблицу и сводную диаграмму, расположив элементы сводной таблицы, как указано на рисунке 1, и вычислив в качестве общего итога сумму показателей.

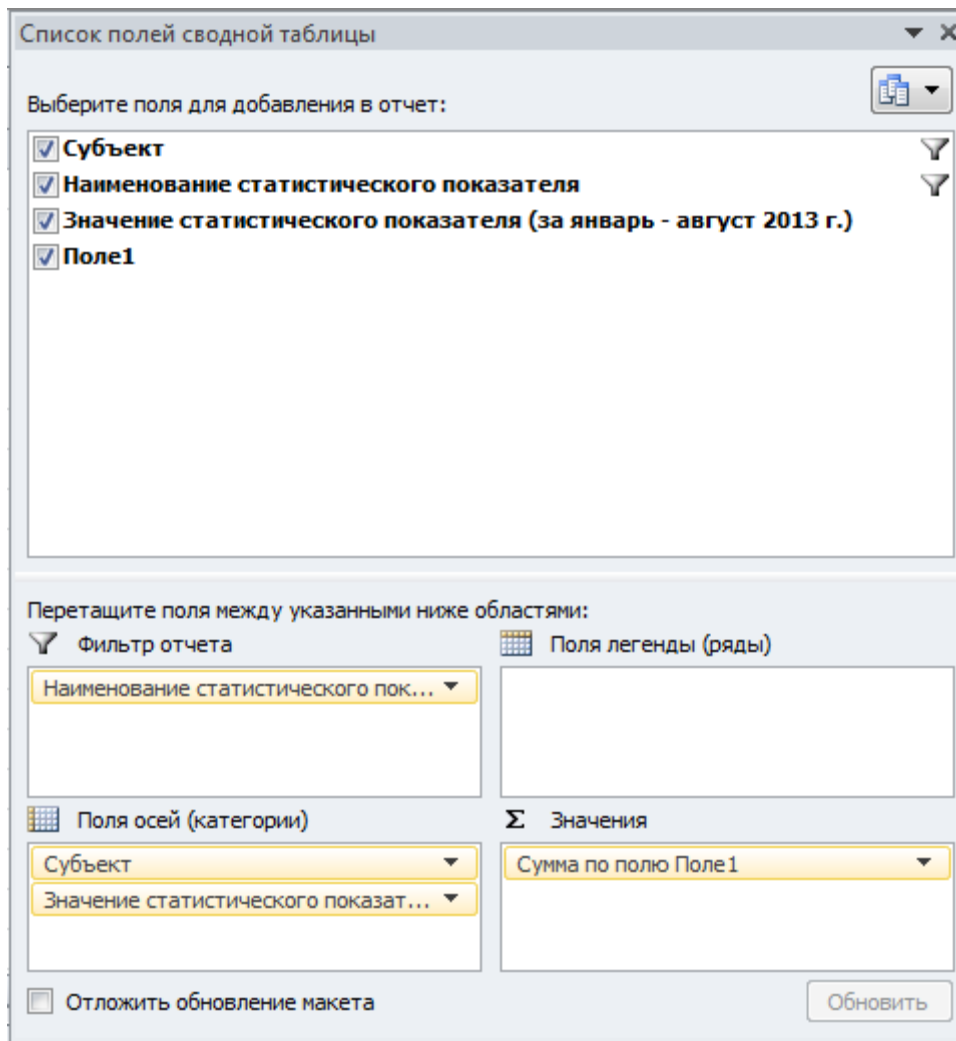


Рис. 1

3. Составить таблицу расчета выручки продажи товаров с ценами из прайс-листа (взять свои данные). Использовать функцию ВПР из библиотеки Ссылки и массивы.

2 Построение линейного тренда

Данные по вариантам в таблице 12 являются сведениями о числе преступлений в отдельно взятом муниципальном образовании за 5 лет.

Таблица 12

Период времени Т	Число преступлений у по вариантам (Номер варианта – последняя цифра номера зачётной книжки)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	389	220	147	378	259	356	353	318	343	201
2	156	242	118	260	319	354	233	288	248	347
3	106	130	124	192	133	112	373	280	171	348
4	182	214	302	365	145	273	167	238	251	239
5	197	289	173	339	137	207	118	334	319	257

Построить интерполяционный тренд, показать его уравнение на диаграмме. Сделать интерполяционный прогноз числа преступлений на шестой год.

Построить линейный тренд, показать его уравнение на диаграмме и величину аппроксимации. С помощью статистической функции ЛИНЕЙН получить коэффициенты линейной теоретической зависимости. Вычислить значение линейного тренда $y^T = a + b \cdot x$ для всех значений временных периодов. Сделать прогноз числа преступлений на шестой год, используя построенную теоретическую зависимость и статистической функции ТЕНДЕНЦИЯ.

Определить среднюю ошибку аппроксимации $A = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n \left| \frac{y_j - y_j^T}{y_j} \right| \cdot 100\%$.

3 Финансовый расчёт и однокритериальная задача подбора параметра

Номер варианта N – последняя цифра номера зачётной книжки.

Составить таблицу начисления процентов по банковскому депозиту с процентной ставкой $(N+1)\%$ годовых, принимая за начальную сумму вклада $10 \cdot (N+1)$ тыс. руб. Используя процедуру MS Excel «Подбор параметра», опре-

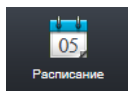
делить, какую сумму необходимо положить в банк при той же процентной ставке, чтобы через год получить $100 \cdot (N + 1)$ тыс. руб.

Задание №4 «Создание базы данных средствами MS Access»

Разработать базу данных «Заседания Арбитражного суда Самарской области», согласно описанию предметной области. Создать и сохранить любые 3 запроса.

Предварительная подготовка информации

Ознакомиться с содержанием сайта <http://samara.arbitr.ru> Арбитражного суда Самарской области.



Перейти к расписанию заседаний Арбитражного суда Самарской области, <http://rad.arbitr.ru/> (рис. 2).

Участник дела	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3	4	5	6	7	
16 440 заседаний	17 232 заседания	15 546 заседаний	16 189 заседаний	4 566 заседаний	
10	11	12	13	14	
16 496 заседаний	16 628 заседаний	14 313 заседаний	13 503 заседания	4 393 заседания	
17	18	19	20	21	
13 505 заседаний	14 980 заседаний	12 469 заседаний	12 743 заседания	3 419 заседаний	
24	25	26	27	28	
8 781 заседание	6 393 заседания	4 272 заседания	1 979 заседаний	419 заседаний	
31	1	2	3	4	
10 заседаний	2 заседания	2 заседания	3 заседания	10 заседаний	

Рис. 2

Выбрать 7 записей заседаний (рассмотрение 7 дел), желательно в разные дни месяца.

Заседание по рассмотрению дела выбирать с одним истцом и одним ответчиком (рис.3)!

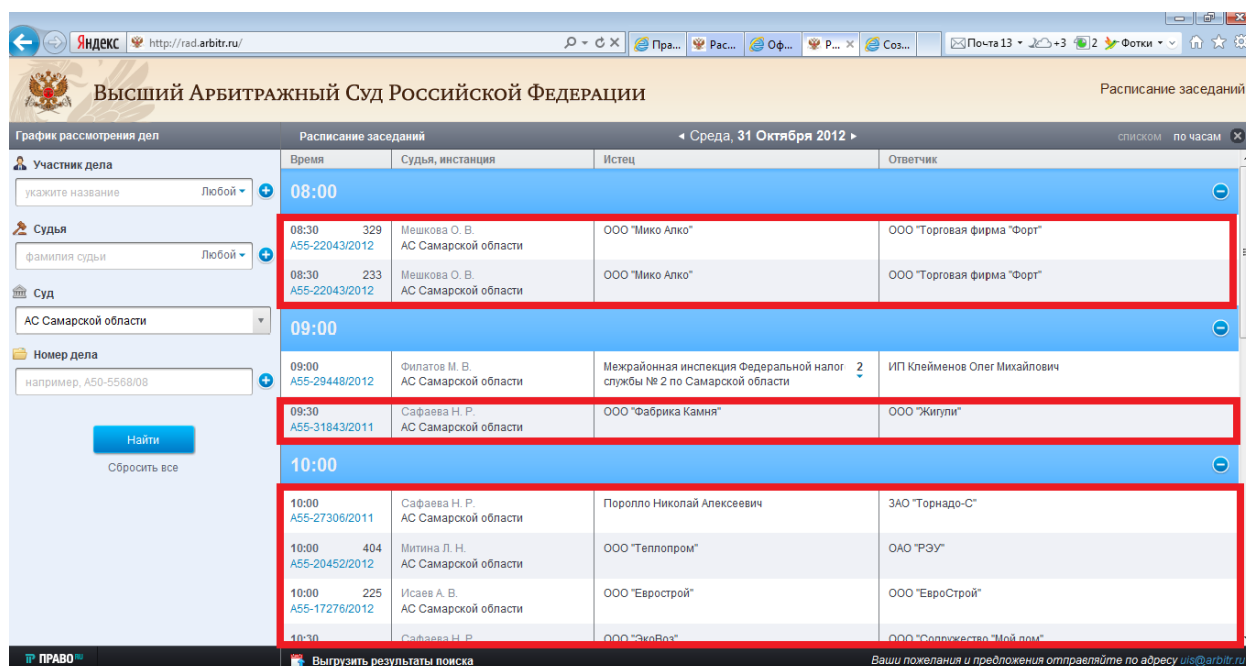


Рис.3

Описание предметной области базы данных «Заседания Арбитражного суда Самарской области»

Арбитражное дело	
Имя поля	Тип данных
№ дела	Текстовый
Категория дела	Текстовый
Истец	Текстовый
Ответчик	Текстовый

Рис.4

Судебные заседания	
Имя поля	Тип данных
№ дела	Текстовый
Дата заседания	Дата/время
Время заседания	Дата/время
Судья	Числовой
Кабинет	Числовой

Рис.5

Судьи	
Имя поля	Тип данных
Код судьи	Числовой
ФИО судьи	Текстовый
Фото судьи	Поле объекта OLE

Рис.6

Реляционная модель

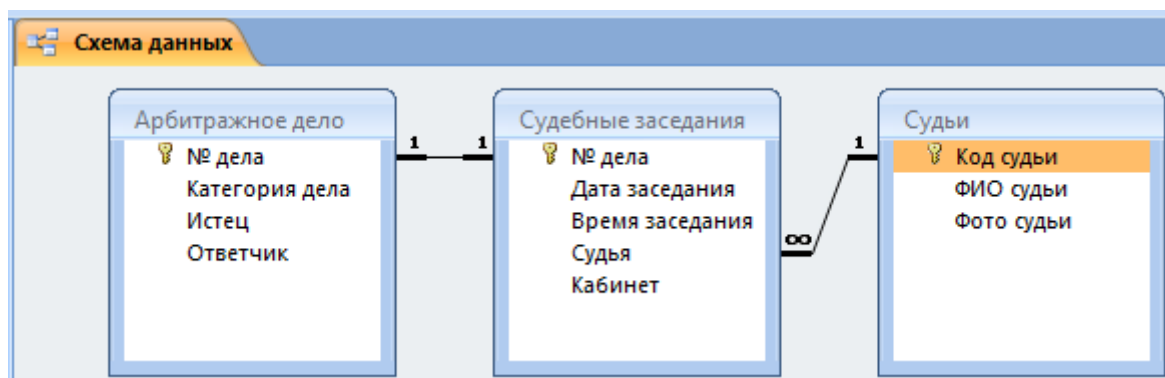


Рис.7

Задание №5 «Разработка слайд-фильма в MS PowerPoint»

Разработать автоматическую самовыполняющуюся презентацию по материалам реферата по любой дисциплине, изучаемой в этом семестре, применив профессиональные приёмы работы в MS PowerPoint.

Задание №6 «Организация персонального планирования в MS Outlook»

1. Организовать сбор Вашей электронной почты в MS Outlook.
2. Создать адресную книгу MS Outlook и собственную электронную визитную карточку. Адресную книгу импортировать в файл MS Excel. Создать Вашу подпись в сообщениях электронной почты. Добавить Вашу электронную визитную карточку в подпись сообщений.

Задание №7 «Обмен данными между приложениями MS Office»

С помощью *функции слияния документов* MS Office, используя данные адресной книги РГР №4 (или любую другую адресную книгу), сформировать письма – повестки в суд и конверты для них.

Задание №8 «Экспертные системы КонсультантПлюс и ГАРАНТ»

Изучить экспертные системы КонсультантПлюс и ГАРАНТ.

На сайте КонсультантПлюс пройти дистанционное тестирование на знание КонсультантПлюс и умение работать с системой: <http://tts.consultant.ru/?mode=start#>. В случае успешного прохождения тестирования получить Сертификат на E-mail. Предоставить его преподавателю.

Пройти проверку знаний системы ГАРАНТ: <http://learning.garant.ru/11/start.html>. Предоставить скриншот результата дистанционного тестирования.

Задание №9 «Создание web-страницы»

Разработать и опубликовать собственную web-страницу на бесплатном сервере, используя услуги Мастера создания сайта. На сайте должны быть опубликованы Ваши отчёты о выполнении всех лабораторных работ по информатике.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»
(очная форма обучения)
от 17 сентября 2012 г.

Тренировочные тестовые задания для контроля освоения дисциплины

1. Семантический аспект – это характеристика информации с точки зрения ее
 - 1) полезности
 - 2) качества
 - 3) количества
 - 4) смысла

2. Сообщение содержит 4096 символов. Объем сообщения при использовании равномерного кода составил 1/512 Мбайт. Мощность алфавита, с помощью которого записано данное сообщение, равна...
 - 1) 4
 - 2) 4096
 - 3) 16384
 - 4) 16

3. При перекодировке сообщения из кода Unicode в код ASCII объем сообщения изменился на $\frac{1}{512}$ Мб. Сообщение содержит ____ символа(-ов).
 - 1) 1024
 - 2) 2048
 - 3) 64
 - 4) 256

4. Переведите число $D3_{16}$ в двоичную систему счисления.

1) 11010011

2) 111111

3) 10101011

4) 10000100

5. Среди указанных предложений ложным высказыванием будет...

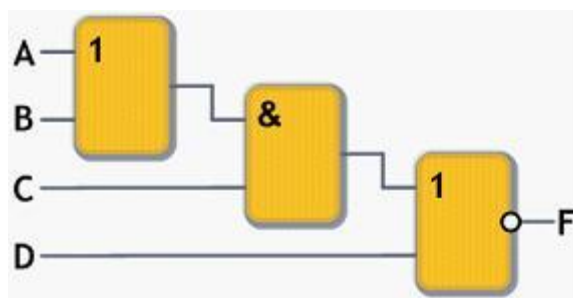
1) Это утверждение не может быть истинным.

2) Который час?

3) 10 не делится на 2, и 5 больше 3.

4) Площадь отрезка меньше длины куба.

6. На входе логической схемы при $F=1$ возможна следующая комбинация сигналов (A, B, C, D) ...



1) (0 1 1 0)

2) (1 1 0 0)

3) (1 0 1 0)

4) (1 1 1 0)

7. Расположите прообразы современных вычислительных устройств, появившиеся в механический период, в правильной последовательности.

1) устройство, позволяющее выполнять все четыре арифметических действия, Готфрида Лейбница

2) Разностная машина Чарльза Бэббиджа

3) суммирующая машина Блеза Паскаля

4) Аналитическая машина Чарльза Бэббиджа

1) 4132

2) 1234

3) 3124

4) 2341

8. Процессоры на основе $\times 86$ команд, вплоть до Pentium 4, имели _____ архитектуру.

1) MIMD

2) CISC

3) RISC

4) Конвейерную

9. К базовой конфигурации персонального компьютера относится...

1) монитор

2) клавиатура

3) принтер

4) системный блок

1) 413

2) 124

3) 312

4) 234

10. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...

- 1) в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)
- 2) на магнитных дисках
- 3) на компакт-дисках
- 4) в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)

11. К основным характеристикам монитора или проектора не относятся(-ятся) ...

- 1) максимальная яркость
- 2) максимальные размеры изображения в пикселях
- 3) максимальная контрастность
- 4) число точек на дюйм

12. Установите соответствие между классами служебных программных средств и названиями конкретных программ.

1. Диспетчеры файлов (файловые менеджеры)

2. Средства сжатия данных (архиваторы)

3. Средства компьютерной безопасности

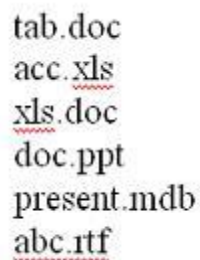
4. Средства просмотра и конвертации

- 1) Adobe Reader
- 2) Adobe PhotoShop
- 3) Drweb
- 4) WinZip
- 5) Total Commander

13. Многопользовательский характер работы операционной системы достигается благодаря...

- 1) режиму разделения времени
- 2) наличию на компьютере нескольких процессоров
- 3) 32- и 64-разрядным операционным системам
- 4) возможности параллельного выполнения нескольких программ

14. В некоторой папке хранятся файлы, созданные в MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point.



tab.doc
acc.xls
xls.doc
doc.ppt
present.mdb
abc.ttf

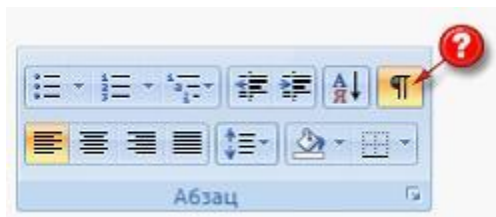
Количество файлов, созданных в Word, Excel, Access, Power Point, соответственно равно ...

- 1) 3, 1, 1, 1
- 2) 2, 2, 1, 1
- 3) 4, 1, 1, 0
- 4) 3, 1, 0, 2

15. Утверждение «Цвет и форма независимы друг от друга, но форма первична, а цвет просто заполнитель формы» относится к графике...

- 1) прямоугольной
- 2) векторной
- 3) растровой (точечной)
- 4) фрактальной

16. Активация указанного на рисунке режима в Microsoft Office Word позволяет пользователю увидеть ...



- 1) непечатаемые знаки форматирования
- 2) автособираемое оглавление
- 3) буквицу
- 4) верхний или нижний колонтитулы

17. Торговый агент получает премию в зависимости от объема заключенной сделки по следующей схеме: если объем сделки до 3000, то в размере 5%; если объем больше 3000, но меньше 10000 – 7%; свыше 10000 – 10%. Формула в ячейке С2 должна иметь вид...

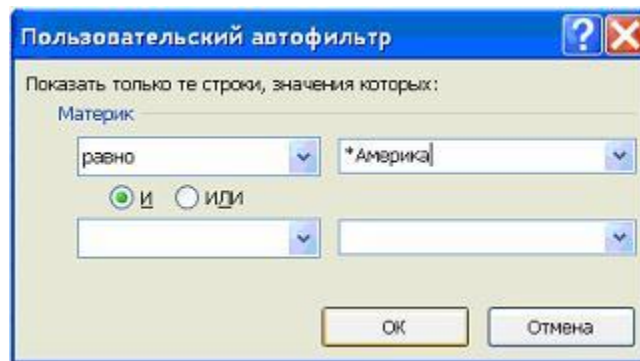
	А	В	С
1	ФИО	Объем сделки	Премия
2	Андреев А.В.	5200	
3	Громов М.С.	2500	
4	Данилов И.А.	12000	
5	Круглов П.И.	8000	
6	Матвеев О.А.	7000	
7	Петров Г.Н.	1800	

- 1) =ЕСЛИ(В2<3000;В2*5%;В2*7%;В2*10%)
- 2) =ЕСЛИ(В2<3000;В2*5%;В2<10000;В2*7%;В2*10%)
- 3) =ЕСЛИ(В2<3000;В2*5%;ЕСЛИ(В2<10000;В2*7%;В2*10%))
- 4) =ЕСЛИ(В2*5%;В2*7%;В2*10%)

18. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	Страна	Материк	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.
2	Россия	Европа	17 075	144 400
3	США	Сев. Америка	9 373	285 900
4	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
5	Франция	Европа	552	59 500
6	Китай	Азия	9 572	1 284 000
7	Япония	Азия	372	127 300
8	Индия	Азия	3 288	1 025 000
9	Израиль	Азия	14	6 200
10	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
11	Египет	Африка	1 002	69 100
12	Нигерия	Африка	924	106 000
13	Куба	Сев. Америка	111	11 200
14	Казахстан	Азия	2 717	17 000

Количество записей, удовлетворяющих условию автофильтра



равно...

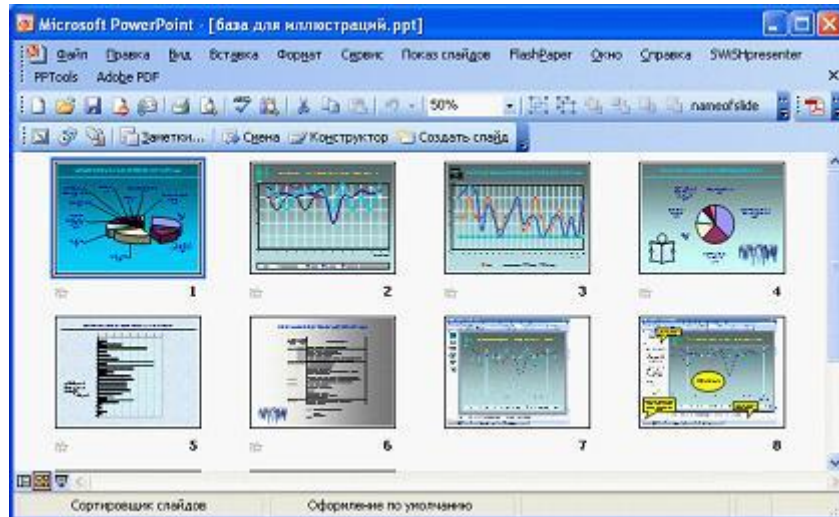
- 1) 0, т.к. в таблице нет материка с названием *Америка
- 2) 1
- 3) 4
- 4) 3

19. С помощью цифрового фотоаппарата получено изображение с разрешением 3456×2592 точек и глубиной цвета 3 байта/пиксель. Для просмотра используется монитор с установленными параметрами разрешения 1280×1024 и цветопередачей 16 битов. Информационный объем изображения при отображении его на этом мониторе уменьшится в _____ раз (получившееся значение округлить).

- 1) 2

- 2) 7
- 3) 10
- 4) 5

20. В режиме сортировщика слайдов нет возможности ...



- 1) редактировать отдельный слайд
- 2) изменять эффекты переходов от слайда к слайду
- 3) изменять порядок следования слайдов в презентации
- 4) производить хронометраж слайд-фильма

21. Языком запросов к реляционным базам данных является ...

- 1) BIOS
- 2) FORTRAN
- 3) SQL
- 4) OLE

22. Ключ в таблице базы данных не может быть ...

- 1) простым
- 2) составным
- 3) внешним
- 4) пустым

23. Переместившееся на максимальное расстояние значение в столбце «ВЕС» в базе данных

	ФИО	Рост	Вес
	Иванов	165	67
	Алехин	170	75
	Савичев	168	73
	Яшин	184	77
	Скворцов	172	68
	Попов	167	66

после сортировки таблицы по столбцу «ФИО» в порядке возрастания равно...

- 1) 73
- 2) 77
- 3) 68
- 4) 66

24. В классификации экспертных систем по связи с реальным временем не существует ...

- 1) квазистатической экспертной системы
- 2) квазидинамической экспертной системы
- 3) динамической экспертной системы
- 4) статической экспертной системы

25. Моделирование – это...

- 1) отвлечение от ряда несущественных для данного исследования свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих нас свойств и отношений
- 2) расчленение целостного предмета на составные части (стороны, признаки, свойства) с целью их всестороннего изучения
- 3) аналог какого-либо объекта, процесса или явления, используемый в качестве заменителя оригинала
- 4) изучение оригинала путём создания и исследования его копии, замещающей оригинал с определенных сторон, интересующих исследователя

26. Современная классификация представителей животного мира является _____ информационной моделью.

- 1) иерархической
- 2) линейной
- 3) зоологической
- 4) сетевой

27. Динамические модели используют для описания ...

- 1) классификации животных
- 2) развития организмов или популяций животных
- 3) механизма динамомшины
- 4) строения молекул

28. В соревнованиях по бегу получен протокол, представленный на рисунке.

Бегун	А	Б	В	Г
Старт	9.00	9.05	9.20	10.00
Финиш				
Место	4	2	3	1

Время финиша спортсменов в строке протокола ...

- 1)

Финиш	9.50	10.00	10.20	10.10
-------	------	-------	-------	-------
- 2)

Финиш	9.50	9.30	9.55	10.40
-------	------	------	------	-------
- 3)

Финиш	9.35	9.40	10.10	10.30
-------	------	------	-------	-------
- 4)

Финиш	9.50	9.40	10.00	10.30
-------	------	------	-------	-------

29. Верно утверждение, что ...

- 1) любой транслятор является компилятором
- 2) каждый транслятор является интерпретатором
- 3) любой компилятор является транслятором
- 4) любой интерпретатор является компилятором

30. Даны значения переменных $A=1$, $B=2$, $C=3$. Установите порядок выполнения операций присваивания так, чтобы в результате значение переменной C стало равно **16**.

1) $C := C * 2$

2) $A := A + 1$

3) $C := B * 2$

4) $B := A + B$

1) 1,2,3,4

2) 2,3,1,4

3) 4,3,2,1

4) 2,4,3,1

31. Для системного программирования наиболее подходят языки ...

1) BASIC

2) Ассемблер

3) C

4) FORTRAN

5) C++

32. Выберите формулу, по которой можно будет подсчитать количество сотрудников 70-х г.р.

Книга1.xlsx - Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы **Формулы** Данные Рецензирование Вид

Вставить функцию Библиотека функций

Σ Автосумма
Недавно использовались
Финансовые

Логические
Текстовые
Дата и время

Диспетчер имен

Присвоить имя
Использовать в формуле
Создать из выделенного

Определенные имена

К8

	A	B	C	D	E	F	G
1	Фамилия	Имя	Отчество	пол	дата рождения	Город	отдел
2	Ангелочкин	Антон	Алексеевич	м	07.09.1976	Москва	ТКБ
3	Ангелочкина	Анна	Алексеевна	ж	19.05.1979	Звенигород	АПС
4	Везунчиков	Виктор	Васильевич	м	02.06.1972	Москва	ОТД
5	Везунчикова	Вера	Васильевна	ж	24.07.1972	Владимир	ОТД
6	Веселая	Валентина	Викторовна	ж	03.01.1971	Екатеринбург	ОНК
7	Веселый	Василий	Викторович	м	12.05.1971	Нижний Новгород	ОНК
8	Добрейший	Даниил	Дмитриевич	м	24.06.1968	Москва	ТКБ
9	Добрецов	Денис	Давидович	м	30.08.1967	Нижний Новгород	АПС
10	Добрецова	Дарья	Дмитриевна	ж	27.06.1955	Казань	ОТД
11	Душечкин	Дмитрий	Данилович	м	07.06.1967	Звенигород	ТКБ
12	Душечкин	Даниил	Дмитриевич	м	04.03.1954	Казань	ТКБ
13	Душечкина	Дина	Дмитриевна	ж	05.07.1939	Москва	ОТД
14	Замечательная	Зинаида	Захаровна	ж	01.12.1969	Казань	ОНК
15	Замечательный	Захар	Захарович	м	13.05.1953	Ярославль	ТКБ

- 1) =СЧЁТЕСЛИ(E:E;И(">=1.1.1970";"<=31.12.1979"))
- 2) =СЧЁТЕСЛИМН(E:E;И(">=1.1.1970";"<=31.12.1979"))
- 3) =СЧЁТЕСЛИМН(E:E;">=1970";E:E;"<=1979")
- 4) =СЧЁТЕСЛИМН(E:E;">=1.1.1970";E:E;"<=31.12.1979"))

33. К существующему отчету сводной таблицы необходимо добавить данные о средней сумме продажи. Что для этого требуется сделать?

The screenshot shows Microsoft Excel with a PivotTable. The PivotTable has the following data:

Названия строк	Сумма, руб	Количество
компания "Мечтатель"	682 100,00р.	279
компания "Рапсодия"	650 800,00р.	247
компания "Сладкая жизнь"	766 600,00р.	296
ООО "Молодец"	700 800,00р.	258
ООО "Счастливы вместе"	699 400,00р.	285
ООО "Фаворит"	707 200,00р.	270
фирма "Нирвана"	651 200,00р.	263
фирма "Франкония"	778 600,00р.	295
Общий итог	5 636 700,00р.	2193

The PivotTable Field List task pane on the right shows the following configuration:

- Выберите поля для добавления в отчет:
 - Дата
 - Именованное
 - Количество
 - Сумма, руб
 - Клиент
 - Город
- Перетащите поля между указанными ниже областями:
 - Фильтр отчета: (empty)
 - Названия столбцов: Σ Значения
 - Названия строк: Клиент
 - Значения: Σ Сумма, руб, Количество
- Отложить обновление макета
- Обновить

- 1) настроить операцию существующего поля Сумма, руб.;
- 2) добавить поле Сумма, руб еще раз в область Значения;
- 3) добавить поле Сумма, руб еще раз в область Значения, а затем изменить операцию;
- 4) любое из перечисленного.

34. В ячейку была введена формула:

=Тарифная_ставка_р_час*Отработано_часов(1-ПодходныйНалог). Какой будет результат?

The screenshot shows the Microsoft Excel interface. The formula bar contains the formula: `=Тарифная_ставка_р_час*Отработано_часов(1-ПодходныйНалог)`. The spreadsheet has the following data:

№	Ф.И.О.	Тарифная ставка, р/час	Отработано часов	К выдаче, р
1	Душечкин Н.В.	500	160	65 250,00р.
2	Ангелочкин С.А.	750	100	104 400,00р.
3	Везунчиков В.В.	1000	120	87 000,00р.
4	Удальцов К.В.	1250	80	261 000,00р.
5	Счастливец Д.К.	2500	120	274 050,00р.
6	Улыбочкин И.Г.	2250	140	313 200,00р.
7	Красавцев О.О.	2000	180	326 250,00р.
8	Добрецов Д.Д.	1875	200	60 900,00р.
9	Оптимистов О.О.	500	140	174 000,00р.
10	Неунывающий Н.Н.	1250	160	326 250,00р.
11	Радостный Р.Р.	1875	200	156 600,00р.
12	Хороших Х.Х.	3000	60	293 625,00р.
13	Приятный П.П.	1875	180	522 000,00р.
14	Мирный М.М.	3750	160	
15				
16				
17	Подходный налог, %		13%	
18				

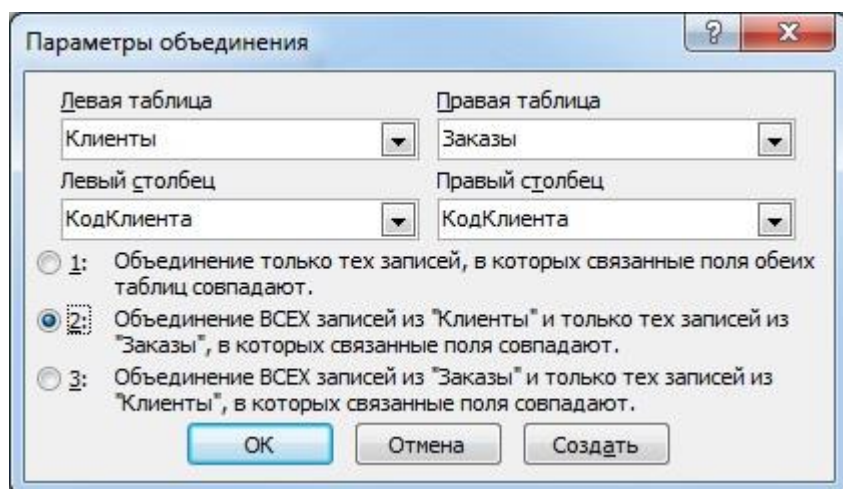
- 1) #ЗНАЧ!
- 2) #ССЫЛКА!
- 3) #ИМЯ?!

35. Какие из выражений позволяют определить номер месяца по дате?

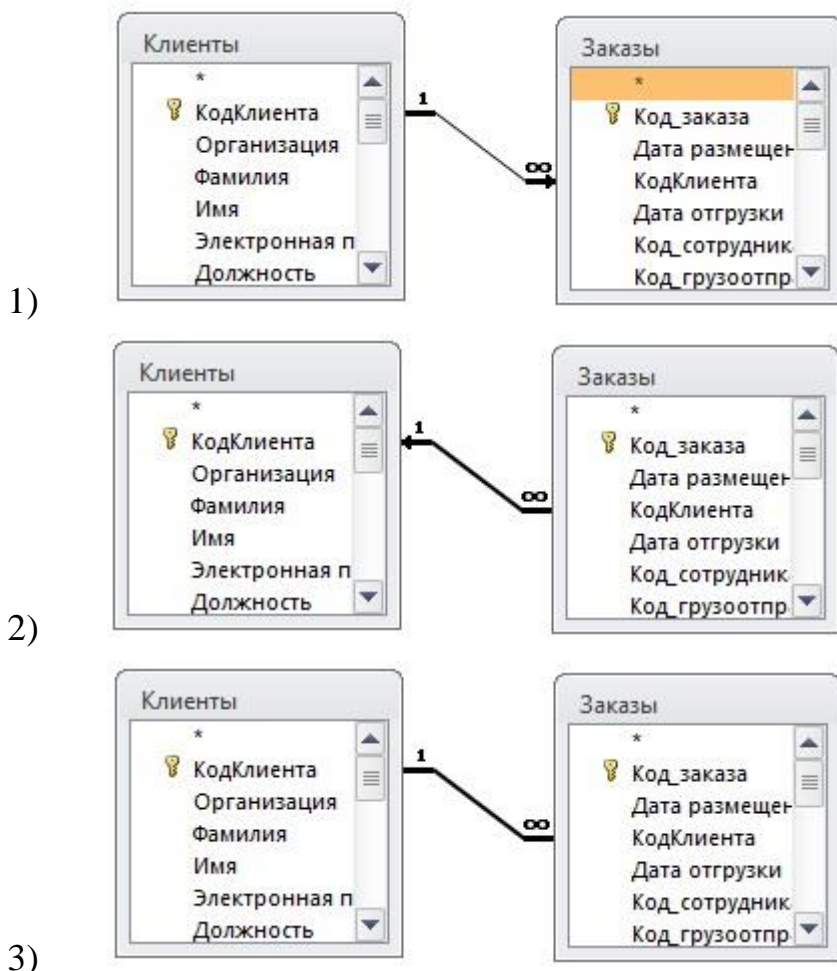
Выберите несколько ответов:

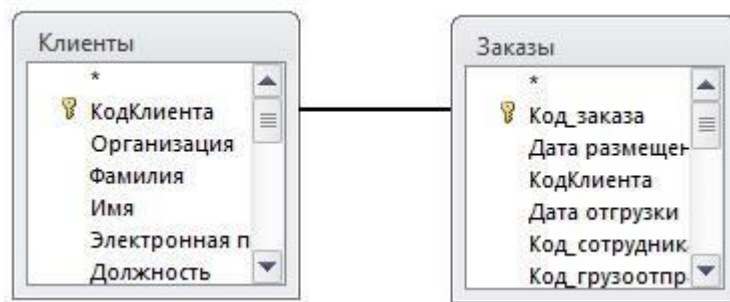
- 1) Month([Дата]);
- 2) MonthName(Month([Дата]));
- 3) DatePart("m";[Дата]);
- 4) Format([Дата];"m").

36. В запросе используются две таблицы: Клиенты и Заказы, для которых были настроены свойства связи в окне "Параметры объединения".



Какой из вариантов запроса соответствует выбранной настройке?





4)

37. Независимую связь между несколькими парами компьютеров в сети не обеспечивают

- 1) сетевой коммутатор
- 2) сетевой шлюз
- 3) модем
- 4) сетевой разветвитель

38. Характеристиками процесса обмена данных в вычислительных сетях являются ...

- 1) кодирование данных
- 2) качество обмена
- 3) тип синхронизации
- 4) тип сети
- 5) режим передачи

39. Адрес сервера описывает такая часть электронного адреса ресурса (URL) <http://www.rambler.ru/history/napoleon1812.html>, как ...

- 1) www.rambler.ru
- 2) <http://history/>
- 3) [napoleon1812.html](http://www.rambler.ru/history/napoleon1812.html)
- 4) <http://www.rambler.ru/history/napoleon1812.htm>

40. Соотнесите популярные программы и их виды:

1. Outpost Firewall

2. Drweb

3. Outlook Express

4. Opera

1) поисковая машина

2) брандмауэр

3) антивирус

4) почтовая программа

5) браузер

41. Олимпиада по программированию оценивается по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10 % от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получают диплом 1 степени, 25–26 баллов – диплом 2 степени, 23–24 балла – диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты

Введите в электронную таблицу исходные данные (слова можно сокращать).

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Итоги олимпиады по программированию							
2	Код участника	ФИО	Класс	Баллы			Сумма баллов	Диплом
3				Задача № 1	Задача № 2	Задача № 3		
4	102	Скворцова И.М.	9	8	8	7		
5	113	Тихонов В.Л.	11	6	8	11		
6	117	Яковлев С.В.	11	8	7	12		
7	109	Зайцева О.С.	10	6	7	9		
8	101	Максимов И.А.	8	5	5	5		
9	122	Семенов Д.А.	9	7	6	5		
10	107	Чернов А.П.	9	8	8	10		
11	110	Смирнов В.А.	11	10	7	12		
12	123	Лебедев М.Ю.	11	10	8	5		
13	105	Сергеев А.Н.	11	8	8	9		
14								
15		Средние значения						
16		Суммарный результат						

Введите в электронную таблицу формулы для расчета:– значений в столбцах G и H (в обоих случаях используйте логическую функцию «ЕСЛИ»);

– средних значений в ячейках D15, E15, F15;

– общей суммы баллов по всем участникам в ячейке G16.

По полученным расчетам установите соответствие между наградами олимпиады и участниками, их получившими:

диплом 1-й степени

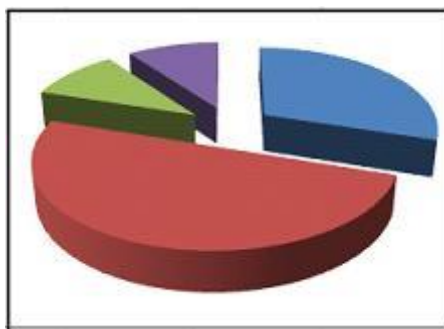
диплом 2-й степени

диплом 3-й степени

- 1) Скворцова И. М.
- 2) Зайцева О. С.
- 3) Лебедев М. Ю.
- 4) Яковлев С. В.

42. Олимпиада по программированию оценивается по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10 % от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получают диплом 1 степени, 25–26 баллов – диплом 2 степени, 23–24 балла – диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты.

Проанализируйте диаграмму, приведенную ниже, в соответствии с предлагаемыми вариантами ответов.



Приведенная на рисунке диаграмма отображает

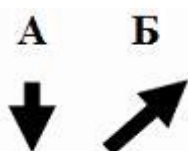
- 1) распределение участников по категориям награжденных
- 2) результаты четырех лучших участников
- 3) распределение участников по классам обучения
- 4) вклад баллов за каждую задачу в общий результат победителя

43. Олимпиада по программированию оценивается по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10 % от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получают диплом 1 степени, 25–26 баллов – диплом 2 степени, 23–24 балла – диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты. Определите учащегося, показавшего 3-й результат. В поле ответа введите через запятую без пробелов фамилию этого учащегося и сумму его баллов (например, Иванов,35).

44. Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета. Цветной рисунок из режима 256 цветов был преобразован в черно-белую картинку с градациями серого цвета и 8-битным кодированием цвета точки. При этом объеме видеопамати, необходимый для хранения этого рисунка, ...

- 1) уменьшится в 32 раза
- 2) увеличится в 2 раза
- 3) уменьшится в 4 раза
- 4) не изменится

45. Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета. В текстовом процессоре MS Word виды указателя мыши **А** и **Б** служат для обозначения операции...



- 1) А – выделения столбца таблицы
- 2) Б – выделения ячейки и/или текста в ячейке таблицы
- 3) А – перемещения выделенного фрагмента текста вниз
- 4) Б – выделения строки таблицы

46. Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета. Пылкий влюбленный через SMS-пейджер сети Интернет отправил своей избраннице на мобильный телефон письмо из 4-х строк следующего содержания:

Я не могу без тебя жить!
 Мне и в дожди без тебя – сушь,
 Мне и в жару без тебя – стыть.
 Мне без тебя и Москва – глушь.

В мобильном телефоне адресата установлено ограничение размера входящего SMS-сообщения 75 байтами (при превышении этого размера входящее письмо автоматически делится на части). Каждый символ кодируется 16 битами. SMS-сообщение у адресата будет разделено на ____ части(-ей).

В тексте задания использована строфа из стихотворения Н.Асеева «Я не могу без тебя жить!»

Ответы к тестовым заданиям

№ задания	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
№ ответа	4	4	2	1	3	2	1	2	2

№ задания	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
№ ответа	1	4		1					

№ задания	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
№ ответа			3						

№ задания	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.
№ ответа				2	4	4	1	1	2	

№ задания	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	46.
№ ответа		1							

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»
(очная форма обучения)
от 17 сентября 2012 г.

Список вопросов для итогового контроля знаний
в форме экзамена

1. Информация, её виды и свойства. Представление, измерение и хранение данных.
2. Информатика как система знаний. Правовая информатика и информационные технологии (ИТ) в правовой сфере.
3. Государственная политика в области информатики.
4. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России.
5. Алгебра логики и базовые логические элементы электронных систем обработки информации.
6. Элементы теории множеств.
7. Элементы теории графов.
8. Основы алгоритмизации.
9. Моделирование как метод познания. Классификация моделей. Методы и технологии моделирования.
10. Реляционные базы данных (БД). Модель данных.
11. Логическое проектирование реляционных БД.
12. Проектирование реляционных БД для конкретной СУБД.
13. Состав вычислительной системы (ВС) и принципы автоматической обработки информации.
14. Архитектура ЭВМ.
15. Системное программное обеспечение (ПО).
16. Прикладное ПО.

17. Прикладное ПО офисного назначения. Стандартные офисные приложения MS Windows. Простейшие текстовые редакторы, система компьютерной графики, средство расчетов.
18. Прикладное ПО офисного назначения. Текстовые процессоры.
19. Прикладное ПО офисного назначения. Электронные таблицы.
20. Прикладное ПО офисного назначения. Электронные базы данных.
21. Прикладное ПО офисного назначения. Электронные презентации.
22. Программные и аппаратные средства компьютерных сетей.
23. Средства использования сетевых сервисов. Сеть Internet.
24. Системы искусственного интеллекта.
25. Экспертные системы (ЭС).
26. Современный рынок средств искусственного интеллекта.
27. Государственная информационная политика в сфере информатизации деятельности органов государственной власти.
28. Государственная политика в сфере использования ИТ в федеральных органах государственной власти.
29. Государственная политика в сфере формирования «Электронного правительства».
30. Государственная политика в сфере информационного обеспечения процесса управления.
31. Государственная политика в области региональной информатизации.
32. Государственная политика в сфере информационного обеспечения избирательных процессов.
33. Государственная информационная политика в сфере информатизации деятельности органов государственной власти.
34. Государственная политика в сфере использования ИТ в федеральных органах государственной власти.
35. Государственная политика в сфере формирования «Электронного правительства».

36. Государственная политика в сфере информационного обеспечения процесса управления.
37. Государственная политика в области региональной информатизации.
38. Государственная политика в сфере информационного обеспечения избирательных процессов.
39. ИС правотворческой деятельности.
40. ИС судебной деятельности.
41. ИС органов прокуратуры.
42. ИС органов внутренних дел.
43. Информационная безопасность и её составляющие. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в области информационной безопасности.
44. Защита информации от несанкционированного вмешательства.

Аннотация рабочей программы

Направление подготовки 030900.62 «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Б2.Б.1 Информационные технологии в юридической деятельности

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях) деятельности.
Содержание дисциплины	Информатика как система знаний. Роль информационных технологий в правоохранительной деятельности. Теоретические основы информационных технологий. Основы теории алгоритмов. Моделирование как метод познания. Теория баз данных. Аппаратные средства реализации информационных процессов. Офисные компьютерные приложения. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Применение систем искусственного интеллекта в юридической деятельности. Государственная информационная политика. Основы и методы защиты информации.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Философия. История отечественного государства и права. Религии мира.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучения студент должен знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы

	<p>государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<p>Операционная система ОС MS Windows.</p> <p>Пакет офисных прикладных программных продуктов MS Office: MS Word, MS Access, MS Excel, MS PowerPoint, MS Outlook.</p> <p>Электронные экспертные системы ГАРАНТ, Консультант-Плюс.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен.</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплина на 20__ /
20__ уч. год**

Внесенные изменения на 20__ / 20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по УМР
Бабанов А.С.

«__» _____ 20__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

(В рабочую программу нецелесообразно вносить изменения на 20__/20__ уч. год)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Информатика и математика», протокол № __ от __ . __ .20__.

Заведующий кафедрой -
разработчиком

«__» _____ 20__ г.

Евдокимова Н.Н.

Декан факультета

«__» _____ 20__ г.

Дворникова Ю.В.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель УМУ

«__» _____ 20__ г.

Дубровина А.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2.	Место дисциплины в структуре ООП.....	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	
3.1.	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	7
3.2.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.....	8
4.	Образовательные технологии.....	8
5.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
6.	Содержание дисциплины	
6.1.	Распределение учебной нагрузки по разделам	10
6.2.	Лекционная программа курса.....	11
6.3.	Самостоятельная работа студентов.....	20
7.	Формы контроля освоения дисциплины.....	24
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25
	Приложение 1. Виды заданий для самостоятельной работы студентов.....	26
	Приложение 2. Тренировочные тестовые задания для контроля освоения дисциплины.....	38
	Приложение 3. Список вопросов для итогового контроля знаний в форме экзамена.....	58
	Аннотация рабочей программы.....	61
	Дополнения и изменения к рабочей программе.....	64